

PLAN DE FORMACION GRUPAL											
1. Información general del cronograma:											
NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION: DEJANDO HUELLAS 5											
Municipio: RIVERA											
Dirección: CARRERA 5 No. 5-25 BARRIO CANADA											
Equipo del Grupo											
DOCENTE:			SONIA ANDREA HERRERA RUJANA								
AUXILIAR PEDAGOGICO:			BLANCA HELENA PARRA TRUJILLO								
PSICOLOGO:			LIDA MARCELA GODOY LEAL								
AUXILIAR DE ENFERMERIA / NUTRICIONISTA			CIELO JAZMID HERRERA								
COORDINADOR (A):			LIDA CONSTANZA DIAZ								
2. Actividades, tiempos y propósitos:											
Semana			RESPONSABLES	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	AF13:H42CTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	OBJETIVO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA	PRÁCTICA PRIORIZADAS	MATERIALES Y/O RECURSOSO A UTILIZAR	CRONOGRAMA		SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
									FECHA	HORA	
S E M A N A 1	CREAR Y CONVERSAR	INDIVIDUAL CON PADRES		Fortalecer las prácticas de crianza amorosa y la resolución de conflictos desde el diálogo y la sensibilidad, promoviendo en las familias reflexiones frente a las consecuencias del castigo físico y los tratos humillantes, favoreciendo relaciones respetuosas con los niños y las niñas.	Iniciamos con una actividad llamada “Así no se siembra el amor” Les entregaré a cada una de las mamitas una hoja de papel y diré: “Hoy voy a pedirles que imaginen que esta hoja representa el corazón de su hijo o hija.” Luego, iré diciendo frases como: •👎No molestes!” •👎Cállate!” •👎Te voy a pegar!” •👎Eres igual de tonto que tu papá!” Con cada frase, les pediré que hagan una arruga en la hoja. Cuando todas hayan terminado, diré: “Ahora, intentemos dejar la hoja como nueva, sin arrugas... ¿Qué pasó?” Les preguntaré: •👎¿Pudiste dejar la hoja igual que antes? •👎¿Cómo se ve ahora? •👎¿Cómo te sientes al verla así? Luego, compartiré esta reflexión: “Así queda el corazón de los niños y las niñas cuando reciben golpes, gritos o palabras que los humillan. Aunque después les pidamos perdón, algunas marcas no se borran del todo. Por eso, educar con respeto es urgente y necesario.”Entregaré corazones limpios de papel a cada mamita. Les diré: “En este corazón voy a escribir una palabra o frase amorosa que sí quiero sembrar en mi hijo o hija cuando se equivoque. Algo que le deje una marca bonita, no una cicatriz.” Al final, les pedie que repitan conmigo la siguiente frase: “Me comprometo a criar desde el amor, no desde el dolor. Porque cuando	sensibilizar y promover acciones que fortalezcan el bienestar emocional de los niños y las niñas, promoviendo vínculos solidarios y redes de cuidado que respeten y promuevan el dialogo y las buenas pautas de crianza.	16.5. El grupo de atención desarrolla iniciativas colectivas para la promoción de los derechos de la primera infancia en su territorio. Promover la construcción de normas y límites. Práctica priorizada 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.			Se observan y valoran aspectos clave de la crianza, tales como: Estilo de crianza predominante (autoritaria, permisiva, democrática, negligente).continuidad a lo trabajado en el encuentro, se realizará un seguimiento mediante la observación directa durante visitas al hogar o interacciones , identificando si las familias están aplicando algunas de las estrategias compartidas, como el reconocimiento emocional, el diálogo afectivo y los espacios de escucha activa con los niños y niñas. Relación afectiva y comunicación entre padres/madres e hijos. Normas y límites establecidos en el hogar. Manejo de emociones y conflictos en la familia. Consistencia y coherencia en las reglas y consecuencias. Participación y estimulación del desarrollo (juego, lenguaje, rutinas, aprendizaje).Como parte de la evaluación, se aplicará una breve retroalimentación participativa al cierre del encuentro, en la que los asistentes expresarán qué les gustó, qué aprendieron y cómo piensan aplicar lo vivido. Esto permitirá valorar el impacto de la experiencia y ajustar futuras acciones pedagógicas según las necesidades e intereses de las familias.	
	CREAR Y CONVERSAR	INDIVIDUAL CON NIÑOS	fortalecer herramientas que les permitan identificar señales tempranas de afectaciones en la salud mental y fomentar espacios de diálogo afectivo y seguro en el hogar. A través del fortalecimiento de la inteligencia emocional, se pretende contribuir a la construcción de vínculos saludables, la autorregulación emocional y el bienestar integral de todos los miembros de la familia, especialmente de los niños y niñas en su primera infancia.	BIENVENIDA Al iniciar, cantaré una ronda infantil de saludo. Luego, diré: “Bienvenidas mamitas. Hoy vamos a hablar de una forma de criar que no duele, que abraza, que escucha. Porque los niños y las niñas aprenden mejor cuando se sienten seguros y amados.” Les pediré que, en una sola palabra, digan lo que significa “educar con amor”. Presentaré un teatro de títeres que mostrará dos formas de resolver una misma situación: una con gritos y castigos, y otra desde el diálogo y el cariño.Luego invitaré a las familias a jugar el “semáforo de las emociones”: •🟠En el color rojo pondrán acciones que lastiman (gritos, golpes, amenazas). •🟡En el color amarillo, situaciones que pueden mejorar. •🟢En el color verde, aquellas que ayudan a los niños y las niñas a crecer en un ambiente seguro.	Favorecer el reconocimiento, la expresión y la autorregulación emocional en los niños a través del uso del semáforo de las emociones como herramienta visual y pedagógica.	PRACTICA 4 Promover la construcción de normas y límites. 4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar.					
		APOYO PSICOSOCIAL Y DUPLA DE TRABAJO		BIENVENIDA Al iniciar, cantaré una ronda infantil de saludo. Luego, diré: “Bienvenidas mamitas. Hoy vamos a hablar de una forma de criar que no duele, que abraza, que escucha. Porque los niños y las niñas aprenden mejor cuando se sienten seguros y amados.” Les pediré que, en una sola palabra, digan lo que significa “educar con amor”. Presentaré un teatro de títeres que mostrará dos formas de resolver una misma situación: una con gritos y castigos, y otra desde el diálogo y el cariño. LIBRETO OBRA DE TÍTERES Título: Simón y el problema del florero Duración: 7 minutos Personajes: •👦Simón: un niño o niña curioso(a) •👩Mamá: figura adulta cuidadora •🌺Tita: una flor que da consejos sabios (puede ser un títere tipo flor o marioneta) 🎭 ESCENA 1 – El error y el grito (Escenario: sala de casa. Simón juega con una pelota) SIMÓN (jugando): ¡Y voy a patear la pelota súper fuerte! ¡Gooooo!! (La pelota golpea un florero que se rompe) SIMÓN (asustado): ¡Uy no! ¡Rompí el florero de mi mamá! (Entra Mamá)			Recursos humanos radio usb, hojas lapiceros, colores👶Títeres (pueden ser de calcetín) 👶 Cartulina, marcadores, crayones 👶 Cuento infantil: “La rabia de Simón” o similar 👶 Mantas, tapete, sonido portátil 👶 Tarjetas con emociones dibujadas	01/07/2025	08:30 am - 10:30 am 01:30 pm - 3:30 pm 4:00 pm 6:00 pm		

		CONSTRUYENDO JUNTOS	TH-ACUDIENES-NIÑOS Y NIÑAS									
S E M A N A 3		CREAR Y CONVERSAR	INDIVIDUAL CON PADRES	DUPLA DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Generar momentos de interacción donde las familias y niños exploran su entorno y dialogan sobre su cultura y costumbres.• Promover actividades para identificar elementos del territorio a través del juego y el arte.	<p>“Mi Colombia en el corazón”</p> <p>Con las mamitas conversaremos sobre cómo las fechas patrias no solo celebran la independencia del país, sino también la historia de las mujeres cuidadoras que desde su rol materno transmiten amor, tradición y resistencia cultural.</p> <p>Les entregaré un corazón grande en cartulina a cada una. Allí deberán representar a través de pintura, palabras, tejidos o símbolos:</p> <p>o Sus raíces (región, cultura, acento, saberes).</p> <p>o Sus sueños como madres para sus hijos/as en Colombia.</p> <p>o Un mensaje que quieran legarles como madres colombianas.</p> <p>Las que lo deseen podrán compartir su creación en voz alta. Luego pegaremos todos los corazones en un mural colectivo con la frase: “Desde el amor materno también se construye patria”.</p>	Promover la construcción de identidad cultural desde la primera infancia, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia Colombia, a través del juego, la música, los colores y los símbolos patrios	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1.1: Las familias acogen con amor y sensibilidad a los niños y niñas.• Práctica 6.1: Las familias reconocen, valoran y comparten las culturas, costumbres y saberes del territorio		15/07/2025	08:30 am - 10:30 am 01:30 pm - 3:30 pm 4:00 pm 6:00 pm	
		CREAR Y CONVERSAR	INDIVIDUAL CON NIÑOS		Promover la construcción de identidad cultural desde la primera infancia, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia Colombia, a través del juego, la música, los colores y los símbolos patrios.	Niños y niñas de 7 meses a 1 año:	Invitaré a las familias a realizar un juego de gateo hacia los colores de la bandera, colocados en tapetes sensoriales. Luego, con ayuda de sus cuidadores, los niños y niñas estamparán su manito en una cartulina con los colores de Colombia tambien se creara un espacio sonoro donde la gestante podrá colocar pañuelos sobre su abdomen y sentir la vibración suave de instrumentos como maracas o tambores. Le leeré una poesía sobre Colombia y juntas haremos un dibujo que represente cómo sueñan el futuro del bebé en su tierra.	Promover la construcción de identidad cultural desde la primera infancia, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia Colombia, a través del juego, la música, los colores y los símbolos patrios				<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1.1: Las familias acogen con amor y sensibilidad a los niños y niñas.• Práctica 6.1: Las familias reconocen, valoran y comparten las culturas, costumbres y saberes del territorio
		CONSTRUYENDO JUNTOS	TH-ACUDIENES-NIÑOS Y NIÑAS		<p>Reconocer que existen diferentes culturas, lenguas y costumbres, y aprender a valorarlas sin comparaciones negativas. • Generar momentos de interacción donde las familias y niños exploran su entorno y dialogan sobre su cultura y costumbres.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover actividades para identificar elementos del territorio a través del juego y el arte.	<p>Todos se toman de las manos (madre con hijo/a) formando un círculo. Caminamos al ritmo de la música nacional mientras cantamos o decimos frases como:</p> <p>“¡Soy colombiano con mucho amor, mi bandera tiene todo mi color!”</p> <p>“Mi mami me cuida y me enseña a querer esta tierra linda”</p> <p>Detenemos la música. Pasaré el micrófono simbólico a cada mamita. Ella se inclina frente a su hijo o hija y le susurra una promesa relacionada con Colombia, por ejemplo:</p> <p>“Prometo enseñarte a amar esta tierra”</p> <p>“Prometo cuidarte con amor y respeto como nuestra Colombia merece”</p> <p>“Prometo contarte cuentos de nuestros abuelos”</p> <p>(La puede decir en voz alta si lo desea).</p>	<p>Reconocer la identidad personal y cultural de cada niño, promoviendo el conocimiento de su nombre, lugar de origen, lengua materna y entorno familiar.Fomentar el orgullo por sus raíces culturales, a través de actividades que valoren tradiciones, costumbres, comidas típicas, vestimenta y celebraciones propias de su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1.1: Las familias acogen con amor y sensibilidad a los niños y niñas.• Práctica 6.1: Las familias reconocen, valoran y comparten las culturas, costumbres y saberes del territorio				
						Invitaré a las mamitas a sentarse en círculo sobre mantas, con una canasta al centro que contiene objetos del territorio (una piedrita,						

S E M A N A 4	CREAR Y CONVERSAR	INDIVIDUAL CON PADRES	DUPLA DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none">• Generar momentos de interacción donde las familias y niños exploran su entorno y dialogan sobre su cultura y costumbres.	<p>una hoja, una mazorca pequeña, una flor, un botón, un trapito, etc.). Iremos sacando uno por uno los objetos de la canasta, y quien lo tenga en sus manos contará una pequeña historia de su infancia relacionada con ese elemento o con su territorio: ¿A qué jugaba de niña? ¿Qué le gustaba de su vereda o barrio? ¿Qué sonidos o paisajes recuerda?</p> <p>Después, realizaremos un pequeño juego llamado “El eco del recuerdo”: una mamita dice una frase de su niñez relacionada con su entorno, como:</p> <p>“Jugaba a esconderme entre las matas de café”, y todas las demás repetirán al ritmo de palmas: “¡Entre las matas de café!”</p> <p>Cerraremos con una breve charla, reflexionando sobre cómo esos recuerdos forman la identidad y cómo pueden transmitir esos saberes, costumbres y memorias a sus hijas e hijos. Resaltaremos que cuando los niños y niñas conocen su territorio, lo sienten suyo, lo cuidan y se sienten orgullosos de crecer allí.</p>	Fortalecer la identidad territorial en las familias, mujeres gestantes, mujeres lactantes y los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento del lugar donde viven, sus costumbres, sonidos, paisajes y colores, desde la interacción afectiva y el juego.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1.1: Las familias acogen con amor y sensibilidad a los niños y niñas.• Práctica 6.1: Las familias reconocen, valoran y comparten las culturas, costumbres y saberes del territorio.	
	CREAR Y CONVERSAR	INDIVIDUAL CON NIÑOS		<ul style="list-style-type: none">• Promover actividades para identificar elementos del territorio a través del juego y el arte.	<p>Mujeres lactantes y bebés de 0 a 6 meses</p> <p>Ubicaré a las mamitas sobre mantas con sus bebés, rodeadas de objetos del territorio (telas con texturas, semillas, piedritas en botellas, sonidos del entorno). Las mamás estimularán a sus bebés tocando y narrando lo que sienten, escuchan y observan.</p> <p>Niños y niñas de 7 meses a 1 año</p> <p>Invitaré a las mamás a caminar con sus bebés sobre un camino sensorial (tapetes con hojas, piedras suaves, arena, agua tibia). Al finalizar, cada mamá le mostrará a su bebé una imagen del territorio mientras le canta o le habla sobre ella.</p> <p>Niños y niñas de 2 a 5 años</p> <p>Se realizará un juego de exploración con pistas escondidas sobre elementos del territorio (semillas, fotos de cultivos, tela típica, etc.). Al encontrarlas, se reunirán para armar un gran mural con lo que representa su comunidad.</p>	Fortalecer la identidad territorial en las familias, mujeres gestantes, mujeres lactantes y los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento del lugar donde viven, sus costumbres, sonidos, paisajes y colores, desde la interacción afectiva y el juego.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1.1: Las familias acogen con amor y sensibilidad a los niños y niñas.• Práctica 6.1: Las familias reconocen, valoran y comparten las culturas, costumbres y saberes del territorio.	
	CONSTRUYENDO JUNTOS	TH-ACUDIEN-TE NIÑOS Y NIÑAS		<ul style="list-style-type: none">• Generar momentos de interacción donde las familias y niños exploran su entorno y dialogan sobre su cultura y costumbres.	<p>Ubicaré a las mamitas y a los niños y niñas en círculo. Entregaré a cada familia un corazón de cartulina (puede ser rojo, verde o del color que elijan) y les invitaré a decorar juntos su corazón con dibujos, huellas, stickers o elementos naturales pequeños (hojitas, semillas, flores secas), que representen lo que más les gusta o valoran de su territorio.</p> <p>Mientras decoran, les animaré a conversar entre sí diciendo frases como:</p> <ul style="list-style-type: none">• “Me gusta mi vereda porque...”• “Mi lugar favorito es...”• “Quiero que mi hijo/hija conozca...” <p>Luego, pasaremos al escenario del mural colectivo, y cada familia pegará su corazón alrededor del mural construido durante la actividad principal, formando un gran corazón comunitario que represente el amor por el territorio.</p>	Fortalecer la identidad territorial en las familias, mujeres gestantes, mujeres lactantes y los niños y niñas, promoviendo el reconocimiento del lugar donde viven, sus costumbres, sonidos, paisajes y colores, desde la interacción afectiva y el juego.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1.1: Las familias acogen con amor y sensibilidad a los niños y niñas.• Práctica 6.1: Las familias reconocen, valoran y comparten las culturas, costumbres y saberes del territorio.	
					<ul style="list-style-type: none">• Imágenes del territorio• Sonidos de la naturaleza grabados• Cartulina, colores, pinturas• Elementos naturales del entorno<ul style="list-style-type: none">• Mantas y cojines• Instrumentos musicales tradicionales (si se tiene acceso)			
			22/07/2025				08:30 am - 10:30 am 01:30 pm - 3:30 pm 4:00 pm 6:00 pm	

RECUERDE: Se realizan una (1) vez por semana para cada UA con una duración mínima de **dos horas de trabajo efectivo**.

LOS PROFESIONALES DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEBEN ESTAR EL TOTAL DEL ENCUENTRO GRUPAL Y DEBE PARTICIPAR DE MANERA ACTIVA EN EL ENCUENTRO GRUPAL, EL COORDINADOR DEBE ACOMPAÑAR AL MENOS 1 EG POR CADA UA

PLAN DE FORMACIÓN FAMILIAR														
NOMBRE DEL GRUPO DE ATENCION:										DEJANDO HUELLAS 5		MES:	JULIO	
MUNICIPIO:										RIVERA		URBANO:	SI	
DIRECCIÓN:										CARRERA 5 No. 5-25 BARRIO CANADA		TELEFONO:	3175855311	
EQUIPO DEL GRUPO DE ATENCION														
DOCENTE:										SONIA ANDREA HERRERA RUJANA				
AUXILIAR PEDAGOGICO:										BLANCA HELENA TRUJILLO PARRA				
PSICOLOGO:										LIDA MARCELA GODOY LEAL				
APOYO NUTRICION:										CIELO JAZMID HERRERA				
COORDINADORA:										LIDA CONSTANMZA DIAZ				
Nro	Visitas por GA	RESPONSABLE DEL EH	ASPECTOS QUE SE QUIEREN FORTALECER	ACTIVIDADES / EXPERIENCIA PEDAGOGICA A TRABAJAR	MATERIALES Y RECURSOS	CRONOGRAMA		PROPOSITO A POTENCIAR O RESIGNIFICAR	PRACTICA PRIORIZADA	NOMBRE DEL BENEFICIARIO	TELÉFONO DE CONTACTO	DIRECCIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	
						Fecha	Hora							
1	1		Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	03/07/2025	7:30 -8:30	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado físico , psicologico y emocional	JOHANA UMAÑA FIERRO	3218234847	CR6#4-46 APTO 504		
2	2		Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	03/07/2025	8:40 -9:40	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado físico , psicologico y emocional	MARIANA CADENA MARQUIN	3202556962	CALLE 23-12		
3	3		Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	03/07/2025	9:50-10:50	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado físico , psicologico y emocional	ARNEILA PEREZ CUMACO	3508140423	LOTE 4		
4	4		Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	03/07/2025	11:00-12:00	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado físico , psicologico y emocional	MARIA RUBIELA LEAL MARQUIN	3146176919	CALLE 6 # 3 A- 28		

5	5	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	04/07/2025	2:00-3:00	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado fíico , psicologico y emocional	LINA TATIANA SUATERNA FRANCO	3144175092	CARRERA 3#32-36
6	6	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	04/07/2025	3:10-4:10	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado fíico , psicologico y emocional	MICHELLE DAYANA CIFUENTES PLAZA	3214331101	CARRERA 1 BIS 7-22
7	7	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	04/07/2025	4:20-5:20	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado fíico , psicologico y emocional	ANA GISELA LOSADA PIMENTEL	3158554403	CALL4#18-30
8	8	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	04/07/2025	5:30-6:30	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado fíico , psicologico y emocional	CAROLINA MACIAS CADENA	3135253650	CALL2 W 6-22
9	9	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	04/07/2025	2:00-3:00	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado fíico , psicologico y emocional	LAURA CARDONA	3228461161	CALLE2#6-41
10	10	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración y conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	09/07/2025	3:10-4:10	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado fíico , psicologico y emocional	ANGIE LORENA QUIMBAYA	3152164040	CRA 2 # 3-06 CENTRO ARRIBA

11	11	<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Bregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Binfografía •Bortafolio •Bapicero •Euaderno</p>	09/07/2025	4:20-5:20	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.	<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	ALEJANDRO AVENDAÑO LOBOGUERRERO	3152551775	CARRERA 1 A E #7-115
12	12	<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Bregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Binfografía •Bortafolio •Bapicero •Euaderno</p>	09/07/2025	5:30-6:30	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.	<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	MIA ANTONELA GUZMAN ROJAS	3106287998	8 NR 5-37 +G26:P27G26:G26:COLOMBIA
13	13	<p>• Juego libre guiado con estimulación sensorial. • Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento. • Exploración de texturas, colores y sonidos</p>	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado. Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<p>• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. • Papel celofán o crepé. • Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé. • Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales). • Sonajeros caseros. • Colchoneta o manta para el piso. • Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.</p>	10/07/2025	7:30-8:30	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	<p>• Práctica: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 y 3.2</p>	ABIGAIL PESTANA FERNANDEZ	3246158563	C7 B # 1 BIS -03 APT 202 PUEBLITO HUILENSE
14	14	<p>• Juego libre guiado con estimulación sensorial. • Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento. • Exploración de texturas, colores y sonidos</p>	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado. Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<p>• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. • Papel celofán o crepé. • Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé. • Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales). • Sonajeros caseros. • Colchoneta o manta para el piso. • Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.</p>	10/07/2025	8:40-9:40	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	<p>• Práctica: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 y 3.2</p>	EDNA ZEYNET GOMEZ ALVAREZ	314 2719884	CLL 15A -11
15	15	<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?" 2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra" 3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido. Nos sentamos en círculo y preguntamos: • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido: • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos</p>	10/07/2025	9:50-10:50	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y • literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	LUCIANA GARZON VALENZUELA	310 8812482	TORRE 2 APT 204
16	16	<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?" 2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra" 3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido. Nos sentamos en círculo y preguntamos: • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido: • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos</p>	10/07/2025	11:00-12:00	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y • literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	THIAGO HERMOSA GOMEZ	322 9494071	CRA 13 A#7-55 NUEVA COLOMBIA

17	17
18	18
19	19
20	20
21	21
22	22

DUPLA (AGENTE EDUCATIVA Y AUXILIAR PEDAGOGICA)

<p>Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo</p> <p>reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.</p>	<p>Círculo de palabra: “La espera amorosa”</p> <p>- Ejercicio de respiración y conexión con el bebé</p> <p>- Collage: “Así me imagino mi parto”</p>	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	10/07/2025	2:00-3:00	<p>Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.</p>	<p>practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7,4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañndo su estado físico , psicológico y emocional</p>	SINDY LORENA MEDINA	3114781002	apt 102 los medios
<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible.</p> <p>• Estímulo del lenguaje durante la actividad.</p> <p>• Juego libre con propósito sensorial.</p> <p>• Participación activa de la familia en cada momento.</p> <p>• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p> <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).</p> <p>• Cartulina blanca o pedazo de tela.</p> <p>• Música instrumental folclórica suave.</p> <p>• Trapos húmedos</p>	10/07/2025	3:10-4:10	<p>Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.</p>	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y</p> <p>• literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2</p> <p>• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3</p> <p>• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1</p> <p>• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1</p> <p>• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2</p> <p>• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	CRISTAL RAQUEL ALVAREZ MUÑOZ	3132177416	MZ HLT1 OASIS
<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible.</p> <p>• Estímulo del lenguaje durante la actividad.</p> <p>• Juego libre con propósito sensorial.</p> <p>• Participación activa de la familia en cada momento.</p> <p>• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p> <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).</p> <p>• Cartulina blanca o pedazo de tela.</p> <p>• Música instrumental folclórica suave.</p> <p>• Trapos húmedos</p>	10/07/2025	4:20-5:20	<p>Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.</p>	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y</p> <p>• literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2</p> <p>• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3</p> <p>• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1</p> <p>• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1</p> <p>• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2</p> <p>• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	JOAQUIN DAVID TIRANO ROJAS	3142990028	8 A 05 APT 102 TIERRA DE PROM
<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible.</p> <p>• Estímulo del lenguaje durante la actividad.</p> <p>• Juego libre con propósito sensorial.</p> <p>• Participación activa de la familia en cada momento.</p> <p>• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <p>• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?</p> <p>• ¿Qué colores recuerdan?</p> <p>• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos?</p> <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).</p> <p>• Cartulina blanca o pedazo de tela.</p> <p>• Música instrumental folclórica suave.</p> <p>• Trapos húmedos</p>	10/07/2025	5:30-6:30	<p>Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.</p>	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y</p> <p>• literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2</p> <p>• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3</p> <p>• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1</p> <p>• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1</p> <p>• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2</p> <p>• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	IAN FELIPE PENCUE VARGAS	3138692149	MANZANA E CASA 4 SAN RAFAEL
<p>Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo</p> <p>reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.</p>	<p>Círculo de palabra: “La espera amorosa”</p> <p>- Ejercicio de respiración y conexión con el bebé</p> <p>- Collage: “Así me imagino mi parto”</p>	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	11/07/2025	7:30-8:30	<p>Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.</p>	<p>practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7,4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañndo su estado físico , psicológico y emocional</p>	PAOLA ANDREA VIDAL LOSADA	3115491641	CALLE 9A 3-39
<p>• Juego libre guiado con estimulación sensorial.</p> <p>• Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento.</p> <p>• Exploración de texturas, colores y sonidos</p>	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<p>• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo.</p> <p>• Papel celofán o crepé.</p> <p>• Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé.</p> <p>• Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales).</p> <p>• Sonajeros caseros.</p> <p>• Colchoneta o manta para el piso.</p> <p>• Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.</p>	11/07/2025	8:40-9:40	<p>Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.</p>	<p>• Práctica: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 y 3.2</p>	GEL GABRIEL HUELGOS NARAN	3106984967-	E 006 MZ A BARRIO VILLA ANGE

23	23	<ul style="list-style-type: none">• Juego libre guiado con estimulación sensorial.• Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento.• Exploración de texturas, colores y sonidos	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores.</p> <p>Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo.• Papel celofán o crepé.• Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé.• Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales).• Sonajeros caseros.• Colchoneta o manta para el piso.• Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.	11/07/2025	9:50-10:50	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 y 3.2	ANTIAGO GUTIERREZ PERDOMO	314 8023234	CARRERA 2 A 16 OASIS
24	24	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento respetuoso y sensible.• Estimulo del lenguaje durante la actividad.• Juego libre con propósito sensorial.• Participación activa de la familia en cada momento.• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó?• ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?• ¿Qué colores recuerdan?• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).• Cartulina blanca o pedazo de tela.• Música instrumental folclórica suave.• Trapos húmedos	11/07/2025	11:00-12:00	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3	JUAN DAVID SABOGAL NARANJO	3227090138	E 006 MZ A BARRIO VILLA ANGEL
25	25	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento respetuoso y sensible.• Estimulo del lenguaje durante la actividad.• Juego libre con propósito sensorial.• Participación activa de la familia en cada momento.• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó?• ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?• ¿Qué colores recuerdan?• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).• Cartulina blanca o pedazo de tela.• Música instrumental folclórica suave.• Trapos húmedos	11/07/2025	2:00-3:00	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3	SAMANTHA SANCHEZ MORA	3204081435	ALLE 1 A BIS N 14 A -30 LOS PINOS
26	26	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento respetuoso y sensible.• Estimulo del lenguaje durante la actividad.• Juego libre con propósito sensorial.• Participación activa de la familia en cada momento.• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó?• ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?• ¿Qué colores recuerdan?• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).• Cartulina blanca o pedazo de tela.• Música instrumental folclórica suave.• Trapos húmedos	11/07/2025	3:10-4:10	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3	LUCIANA CHACON CEDEÑO	314 5907992	TORRE 3 APT 304
27	27	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento respetuoso y sensible.• Estimulo del lenguaje durante la actividad.• Juego libre con propósito sensorial.• Participación activa de la familia en cada momento.• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?”</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta”</p> <p>o Azul: “el agua que nos da vida”</p> <p>o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra”</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó?• ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?• ¿Qué colores recuerdan?• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).• Cartulina blanca o pedazo de tela.• Música instrumental folclórica suave.• Trapos húmedos	11/07/2025	4:20-5:20	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3	EMMY ANTONELLA TOVAR CARRERA	3152039527	CALLE 1 A N 13-55

durante el encuentro familiar observar y asegurar una alimentación exitosa del bebé y la salud de la madre. Implican observar la técnica de lactancia, el agarre y la succión del bebé, así como el estado de las mamas de la madre. Se deben identificar tempranamente posibles dificultades para ofrecer soluciones y garantizar una alimentación adecuada del lactante. Durante los acompañamientos realizados en el hogar, se evidenció una participación activa y receptiva por parte de los padres, madres y cuidadores en las actividades propuestas. Los niños y niñas se mostraron saludables, rodeados de entornos protectores y seguros, con presencia de vínculos afectivos estables que favorecen su bienestar emocional y social. No se identificaron novedades ni situaciones que indicaran vulneración de derechos, lo que permite concluir que el acompañamiento se desarrolló de manera satisfactoria, cumpliendo con los objetivos propuestos para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas.

28	28	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	11/07/2025	5:30-6:30	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	THONY JOEL MONTERO LOSADA	3223065668	CRA 7 # 4-41 CENTRO
29	29	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	16/07/2025	7:30-8:30	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	JUANITA MONTOYA CASTRO	3142602696	CALLES ESTE " 1 A -04
30	30	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	16/07/2025	8:40-9:40	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	ARTHUR JERONIMO PUENTES MAYORGA	3208404156	CALLE 2 SUR # 17-40 B OASIS
31	31	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta" o Azul: "el agua que nos da vida" o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	16/07/2025	9:50-10:50	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	ALAN SAMUEL URREA VALDERRAMA	3133915475	KRA 1 A # 9 A 67 LA FLORESTA
32	32	Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.	<p>Círculo de palabra: "La espera amorosa"</p> <p>- Ejercicio de respiración y conexión con el bebé</p> <p>- Collage: "Así me imagino mi parto"</p>	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	16/07/2025	11:00-12:00	Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.	<p>practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en periodo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia. 7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañndo su estado fíico , psicologico y emocional</p>	SORLEY TOVAR CRUZ	313 8435662	CALLE 5 # 1 B -28 PUEBLITO HUILENSE

33	33		<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estímulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	16/07/2025	2:00-3_300	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y • literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	SHOWY ZARAY GARCIA PUNTES	3114683111	INVASION
34	34		<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estímulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	16/07/2025	3:10-4:10	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none"> • Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y • literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3 	JERONIMO CORDOBA BECERRA	313353131	CALLE 7 B # 6-12 APT 102 JOSE EUSTACIO
35	35		<p>Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo</p> <p>reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.</p>	<p>Círculo de palabra: "La espera amorosa"</p> <p>- Ejercicio de respiración y conexión con el bebé</p> <p>- Collage: "Así me imagino mi parto"</p>	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	16/07/2025	4:20:00 a. m5:20	<p>Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.</p>	<p>practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado físico , psicologico y emocional</p>	LUZ ALBA CEDEÑO	3154383726	CASA 12 OASIS
36	36		<ul style="list-style-type: none"> • Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estímulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas. 	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos 	17/07/2025	5:30:00 a. m6:30.			GAEL JACOBO HERMOSA FIRIGUA	3228946650	CALLE 3 B 13-33
37	37		<p>Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo</p> <p>reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.</p>	<p>Círculo de palabra: "La espera amorosa"</p> <p>- Ejercicio de respiración y conexión con el bebé</p> <p>- Collage: "Así me imagino mi parto"</p>	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	17/07/2025	7:30-8:30	<p>Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.</p>	<p>practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en peripdo de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañdo su estado físico , psicologico y emocional</p>	DANIELA LOSADA LOSADA	318 6240274	CALLE 3 A # 17 A -04
38	38		<ul style="list-style-type: none"> • Juego libre guiado con estimulación sensorial. • Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento. • Exploración de texturas, colores y sonidos 	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado.</p> <p>Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. • Papel celofán o crepé. • Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé. • Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales). • Sonajeros caseros. • Colchoneta o manta para el piso. • Agua, jabón, toalla para el lavado de manos. 	17/07/2025	8:40-9:40			MATIAS GUTIERREZ PERDOMO	314 8023234	CARRERA 2 A 16 OASIS

39	39
40	40
41	41
42	42
43	43

PSICOLOGA Y AUXILIAR PEDAGOGICA

<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Infografía •Portafolio •Epíicero •Euderno</p>	17/07/2025	9:50-10:50	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.
<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Infografía •Portafolio •Epíicero •Euderno</p>	17/07/2025	11:00-12:00	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.
<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Infografía •Portafolio •Epíicero •Euderno</p>	17/07/2025	7:00:00 a. m.8:00	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.
<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Infografía •Portafolio •Epíicero •Euderno</p>	17/07/2025	8:40:00 a. m.9:40	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.
<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Infografía •Portafolio •Epíicero •Euderno</p>	17/07/2025	9:50:00 a. m.10:50	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.

<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	MIGUEL ANGEL VARGAS GUTIERREZ	3143027348	CALLE15-LOTE 3
<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	NICOLAS FERNANDEZ DIAZ	3229190630	CARRERA 8-34
<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	EMILY FERNANDEZ DIAZ	3229190630	CARRERA 8-34
<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	MAUREN ALARA BARRIOS PEREZ	3124304470	CALLE1SUR LOTE 3
<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.</p> <p>8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.</p> <p>8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.</p> <p>11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	ANTONELLA GALEANO AMAYA	3218039535	CALLE2A #18-18

44	44	SALUD - NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>1. Lactancia Materna Beneficios Nutricionales: La leche materna proporciona todos los nutrientes necesarios. Inmunidad: Ayuda a fortalecer el sistema inmunológico del bebé. 2. Frecuencia de Alimentación Demanda: Alimentar al bebé a demanda, reconociendo señales de hambre. Sesiones: Generalmente, cada 2-3 horas. 3. Técnica de Alimentación Posición Correcta: Asegurarse de que el bebé esté en una posición cómoda. Vínculo Afectivo: Establecer contacto visual y un ambiente tranquilo.</p>	<p>La intencionalidad pedagógica de la alimentación en los niños se refiere a cómo se puede utilizar la alimentación no solo para satisfacer necesidades nutricionales, sino también como una herramienta para el aprendizaje y el desarrollo integral.</p>	<p>•Pregunta orientadora •Planeación del encuentro en el hogar •Infografía •Portafolio •Epicero •Cuaderno</p>	17/07/2025	11:00:00 a. m.12:00:00	Proporcionar información y recursos a los padres y cuidadores sobre la importancia de la lactancia materna y las prácticas de alimentación adecuadas.	<p>práctica 8 Y 11</p> <p>Acciones</p> <p>8. 5. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación. 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños. 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar. 11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.</p>	YOIMAN DAVID GAVIRIA MONTEALEGRE	3213684419	APTO4-504 OASIS
46	45		<p>• Juego libre guiado con estimulación sensorial. • Participación activa de la familia en la preparación del espacio y acompañamiento. • Exploración de texturas, colores y sonidos</p>	<p>Celebración de la Independencia desde lo Sensorial: Dispongo una cobija en el suelo con las telas de los colores de la bandera. Le indico a la familia que acomode al niño o la niña boca abajo o sentado según su desarrollo. Iniciamos la experiencia permitiendo que explore las texturas y colores. Mientras el bebé explora, se escuchan sonidos suaves (pandereta, sonajero) o la familia canta una canción alusiva a la independencia con ritmo pausado. Propongo una lluvia de papel crepé en los tres colores para estimular la vista y el tacto. Si el bebé gatea, lo motivamos a desplazarse hacia los colores. Si permanece boca abajo, animamos su observación y el movimiento de sus brazos.</p>	<p>• Telas o pañuelos suaves en los colores de la bandera: amarillo, azul y rojo. • Papel celofán o crepé. • Cinta o lazo para colgar telas a nivel visual del bebé. • Panderetas, botellas con semillas (maracas artesanales). • Sonajeros caseros. • Colchoneta o manta para el piso. • Agua, jabón, toalla para el lavado de manos.</p>	18/07/2025	7:30-8:30	Brindar a los niños y las niñas una experiencia sensorial con elementos alusivos a los colores y texturas de la bandera de Colombia, promoviendo el disfrute del juego y el fortalecimiento del vínculo afectivo con su familia mientras se reconoce una celebración cultural significativa.	<p>• Práctica: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas y la exploración con niñas y niños desde la gestación. Acciones: 1.3, 1.5, 1.6, 1.7 y 3.2</p>	ADIA NATALIA MURCIA LIZARAZ	3158554403	CALL4#18-30
47	46		<p>Preparación para el nacimiento , generar vínculos afectivo desde el embarazo</p> <p>reconocimiento de la importancia del autocuidado físico y emocional durante el embarazo , hábitos saludables que favorezcan su bienestar y el del bebé en gestación.</p>	<p>Círculo de palabra: “La espera amorosa” - Ejercicio de respiración o conexión con el bebé - Collage: “Así me imagino mi parto”</p>	Cartulinas, colores, pinturas, tijeras	18/07/2025	8:40-9:40	<p>Durante esta visita, se busca potenciar y resignificar el rol de la mujer gestante como protagonista activa de su proceso de maternidad, brindándole acompañamiento emocional, orientación oportuna y herramientas que fortalezcan su bienestar integral y el del bebé en camino. Se pretende generar un espacio de escucha sensible y apoyo, en el que se promueva la construcción de vínculos afectivos desde el vientre, el reconocimiento de su red de apoyo familiar y comunitaria, así como el fortalecimiento de prácticas saludables que contribuyan a un embarazo tranquilo, consciente y protegido.</p>	<p>practica:7 brindar apoyo a la mujer gestante en el parto y en período de posparto promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y/o su familia ,7.4 la pareja /o familia brindan afecto durante la gestacion el parto despues del parto acompañndo su estado físico , psicologico y emocional</p>	ANGYI TATIANA LOSADA	3163355954	KRA 6 # 4-46 RIVERA CON LA GENTE APT 201
48	47	SALUD - NUTRICIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA	<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?” 2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta” o Azul: “el agua que nos da vida” o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra” 3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido. Nos sentamos en círculo y preguntamos: • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido: • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos</p>	18/07/2025	9:50 10:50	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	DULCE MAHIA FAJARDO FERNANDEZ	3009496265	TIERRA DE PROMSION
49	48		<p>• Acompañamiento respetuoso y sensible. • Estimulo del lenguaje durante la actividad. • Juego libre con propósito sensorial. • Participación activa de la familia en cada momento. • Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.</p>	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: “¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?” 2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase: o Amarillo: “es la luz del sol que nos calienta” o Azul: “el agua que nos da vida” o Rojo: “el amor que sentimos por nuestra tierra” 3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido. Nos sentamos en círculo y preguntamos: • ¿Qué fue lo que más les gustó? • ¿Qué colores recuerdan? Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido: • ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy? • ¿Qué colores recuerdan? • ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despide este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<p>• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora). • Cartulina blanca o pedazo de tela. • Música instrumental folclórica suave. • Trapos húmedos</p>	18/07/2025	8:40-9:40	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<p>• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2 • Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3 • Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1 • Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1 • Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2 • Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3</p>	JUANA DALIA PAPAMIJA TOVAR	3118144101	CRA 3 A 7-37 NUEVA COLOMBIA

50	49		<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento respetuoso y sensible.• Estímulo del lenguaje durante la actividad.• Juego libre con propósito sensorial.• Participación activa de la familia en cada momento.• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó?• ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?• ¿Qué colores recuerdan?• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despidе este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).• Cartulina blanca o pedazo de tela.• Música instrumental folclórica suave.• Trapos húmedos	18/07/2025	2:00-3:00	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y• literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3	LUCIANA GUZMAN ROJAS	3106287998	CRA 8 NR 5-37
49	50	COORDINACIÓN Y AUXILIAR PEDAGOGICA DORA	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento respetuoso y sensible.• Estímulo del lenguaje durante la actividad.• Juego libre con propósito sensorial.• Participación activa de la familia en cada momento.• Reconocimiento del ritmo y respuestas de los niños y las niñas.	<p>1. Exploración sensorial: Presento la canasta sensorial con los elementos y colores alusivos a la bandera. Los invito a descubrir con el tacto: "¿Cómo se siente este objeto?, ¿qué color ves?, ¿te gusta este sonido?"</p> <p>2. Pintando la libertad: Sobre la cartulina, la familia ayuda a los niños y niñas a estampar sus manitos con las pinturas vegetales formando la bandera de Colombia. Cada color se acompaña con una frase:</p> <p>o Amarillo: "es la luz del sol que nos calienta"</p> <p>o Azul: "el agua que nos da vida"</p> <p>o Rojo: "el amor que sentimos por nuestra tierra"</p> <p>3. Música y movimiento: Ponemos música folclórica suave https://www.youtube.com/watch?v=dTEK52R21Qw , y con una tela o pañuelo se invita a mover los brazos, seguir el ritmo y disfrutar del sonido.</p> <p>Nos sentamos en círculo y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó?• ¿Qué colores recuerdan? <p>Para cerrar este encuentro lleno de colores, texturas y emociones, nos sentamos juntos con la familia y los niños y las niñas. Los invito a que recordemos lo vivido:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué fue lo que más les gustó de hoy?• ¿Qué colores recuerdan?• ¿Cómo se sintieron jugando y explorando juntos? <p>Luego, todos de pie, nos tomamos de las manos y cantamos con alegría una canción que despidе este espacio lleno de cariño y juego:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Tempera colores amarillo, azul y rojo (puede ser con colorantes naturales como cúrcuma, remolacha y mora).• Cartulina blanca o pedazo de tela.• Música instrumental folclórica suave.• Trapos húmedos	18/07/2025	3:10-4:10	Promover el desarrollo de la percepción visual, táctil y auditiva, mientras se fortalecen los vínculos familiares y el sentido de pertenencia a su país.	<ul style="list-style-type: none">• Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y• literatura con niñas y niños desde la gestación. Acción 1.2• Práctica 2: Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niñas y los niños. Acción 2.3• Práctica 3: Acompañar la construcción de identidad. Acción 3.1• Práctica 4: Promover la construcción de normas y límites. Acción 4.1• Práctica 5: Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación. Acción 5.2• Práctica 6: Vivir el territorio Acción 6.3	YANETH LOSADA ALVARES	3204214749	CRA 3 # 2-22 LA DINDA